



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest

Rimouski (Québec) G5L 7A7

Téléphone : (418) 724-3439

Télécopieur : (418) 724-3471



Commission scolaire
DES PHARES

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2016-2017- 3^e secondaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Il est aussi important de mentionner que les examens de 3^e secondaire sont des examens de l'école ou de la commission scolaire. Les examens du Ministère sont en 4^e ou 5^e secondaire.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Francis Goudreault, directeur adjoint par intérim

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2016-2017- 3^e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p>Première communication écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2016. 	<p>Bulletin 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 4 novembre 2016. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 17 novembre 2016. ➤ Rencontre de parents en soirée le 17 novembre ou dans l'après-midi du 18 novembre 2016. 	<p>Bulletin 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 7 novembre 2016 au 7 février 2017. ➤ Cette étape compte pour <u>20 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 22 février 2017. ➤ Rencontre de parents le 23 février 2017 en soirée. 	<p>Bulletin 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 8 février au 21 juin 2017. ➤ Cette étape compte pour <u>60 %</u> du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence « Se donner des méthodes de travail efficaces ». ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3). ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2017.
---	---	--	--

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 %	• Écrire		X	X	Connaissances grammaticales, dictées, écriture de courts textes.	Écriture d'un texte de 300 mots minimum (mai 2017)	
	40 %	• Lire et donner son opinion sur des textes	X		X	Pratiques de compréhension, lecture de romans, résumés de textes divers.	Examen de lecture de 2 heures dans le gel d'horaire de juin 2017
	20 %	• Communiquer oralement		X	X	Exposé oral seul ou en équipe, évaluation de l'écoute de l'oral et discussions.	Fait au cours des étapes 2 et 3
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X (7,5%)	X (22,5%)	Évaluations réunissant plusieurs chapitres à la fois. (Aide-mémoire permis) Étape 2 : (C1) -> Après ch.2 Étape 3 : (C1) -> Après ch.6 (C1) -> Après ch.6		En cours d'étape
	70 %	• Utiliser un raisonnement mathématique	X (14%)	X (14%)	X (42%)	Évaluations pour chacun des chapitres suivants : Étape 1 : Ch.1 Nombres réel (C2) Ch.5 Les expressions algébriques (C2) Ch.1-5 Lois des exposants (C2) Étape 2 :	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
					Ch.2 Les situations fonctionnelles (C2) Ch.3 Les inéquations et systèmes d'équations (C2) <u>Étape 3 :</u> Ch.4 La relation de Pythagore ÉVALUATION MI-PARCOURS (C2) avec aide-mémoire sur les notions vues depuis septembre -> Avant la relâche Ch.7 La statistique (C2) Révision de fin d'année	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 % 30 % 30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement en anglais 		X	X	Débats, présentations orales, participation à des jeux de rôle, discussions, évaluation de l'utilisation de l'anglais en classe.	Évaluation dans le gel d'horaire de juin 2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des textes lus et entendus 		X	X	Lire des textes littéraires et authentiques, visionnement de films (séries), participer à des cercles de lecture, créer des cartes d'idées.	Évaluation dans le gel d'horaire de juin 2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes 	X		X	Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, dictées, etc.	Évaluation dans le gel d'horaire de juin 2017
SCIENCE ET TECHNOLOGIE ET APPLICATION TECHNOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE 40 % 60 %	Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	X (selon l'enseignant)	X	X	Laboratoire : manipulations, rapports et/ou examens. Objet technique : conception et/ou construction en atelier	En cours d'étapes
	Théorie <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 	X	X	X	Examens théoriques sur une ou plusieurs thématiques regroupant des concepts prescrits par le programme. Analyse d'objets techniques.	En cours d'étapes et évaluation dans le gel d'horaire de juin 2017 portant sur les derniers thèmes (à spécifier par les enseignants)

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA 100 %	Compétence 1 : Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	X	X	X	Étape 1 (45 jours) L'expérience des Amérindiens et le projet de colonie (des origines à 1608) <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances 30 % • Évaluation finale (compétences 40%) • Travaux (30 %) Étape 2 (54 jours) L'évolution de la société coloniale sous l'autorité de la métropole française (1608-1760) <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances (30 %) • Compétences (40%) • Travaux (30 %) Étape 3 (85 jours) La Conquête et le changement d'empire (1760-1791) ET2 Les revendications et les luttes nationales (1791-1840) <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances 30 % • Compétences 40%) • Travaux (30 %) 	Examen lors du gel d'horaire de juin 2017 (20 % étape 3) (Ensemble de l'année)
	Compétence 2 : Interpréter une réalité sociale	X	X	X		
ARTS PLASTIQUES 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • 1 : Créer des images personnelles • 2 : Créer des messages visuels 	X	X	X	Situations et exercices d'apprentissage et d'évaluations diversifiés Identifier les notions à travers les œuvres d'art Recherche sur les artistes	En cours d'étapes
	<ul style="list-style-type: none"> • 3 : Apprécier des œuvres d'art 		X	X		
MUSIQUE 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • 1 : Créer des œuvres musicales • 2 : Interpréter des œuvres musicales 	X	X	X	Compétences 1 et 2 : <ul style="list-style-type: none"> - évaluation continue - grilles d'observations - échanges Compétence 3 : <ul style="list-style-type: none"> - travaux écrits - examens - exercices musicaux 	En cours d'étapes
	<ul style="list-style-type: none"> • 3 : Apprécier des œuvres musicales 		X	X		

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • 1 : Pratiquer des activités physiques individuellement • 2 : Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves • 3 : Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	Étape 1 : Sports collectifs et gymnastique, grille d'évaluation et fiche d'observations Étape 2 : Musculation et badminton, test écrit, programme d'entraînement et fiche d'observations Étape 3 : Test de condition physique 4 KM, piscine volleyball, fiche d'observations et vidéo *Dans le cas où un élève serait exempté du cours pour des raisons médicales ce dernier devra faire une autre tâche en tenant compte de ses limitations ou une recherche sur le sujet.	En cours d'étapes
<u>OPTION EP34 ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • 1 : Pratiquer des activités physiques individuellement • 2 : Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves • 3 : Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	X	X	X	Étape 1 : Course, soccer, musculation Grille d'évaluation et fiche d'observations Étape 2 : Tchoukball, handball, basketball, volleyball Test écrit, programme d'entraînement et fiche d'observations Étape 3 : Extérieur hiver, piscine, baseball, Ultimate et athlétisme Test de condition physique, piscine volleyball, fiche d'observations et vidéo *Dans le cas où un élève serait exempté du cours pour des raisons médicales ce dernier aura à faire une recherche sur un sujet connexe à la matière.	En cours d'étapes
<u>PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • 1 : Réaliser une démarche exploratoire d'orientation • 2 : Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle 	X	X	X	<i>Outils d'évaluations et travaux proposés pour les compétences 1 et 2 :</i> Recherche sur internet et dans les publications Documents à compléter, travaux de recherche et présentation Entrevues OUTIL D'ÉVALUATION : Compétence 1 : Démarches exploratoires Expérimentation : Stages en milieu de travail Étudiant d'un jour Entrevue Coffrets-activités Compétence 2 : journal de bord, présentation aux pairs ou aux parents	En cours d'étapes

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année	
ESPAGNOL, LANGUE TIERCE 30 %	• Communiquer oralement en espagnol		X	X	Présentations orales, dialogues, participation à des jeux de rôle, discussions, évaluation de l'utilisation de l'espagnol en classe.	En cours d'étapes	
	• Comprendre des textes		X	X			Lire des textes littéraires et authentiques, visionnement de films.
	• Produire des textes	X		X			Écrire des textes d'opinion, narratifs, résumés, examen de grammaire, etc.
MATHÉMATIQUE 2^E SECONDAIRE 30 %	• Résoudre une situation problème		X (7,5%)	X (22,5%)	Évaluations réunissant plusieurs chapitres à la fois. (Aide-mémoire permis)	Épreuve commission scolaire juin 2017	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X (14%)	X (14%)	X (42%)	Évaluations pour chacun des chapitres : Les modes de représentations d'une situation, Résolution d'une équation du premier degré à une variable, Construction et manipulation d'une expression algébrique, Calcul aire et volume, Recherche de mesures manquantes, Cercles et corps ronds, Statistiques et probabilités. *D'autres notions du primaire et du 1 ^{er} cycle du secondaire seront consolidées afin d'aider votre enfant et ainsi mieux le préparer aux mathématiques de 3 ^e secondaire.	Épreuve commission scolaire juin 2017	

**Certaines matières peuvent se retrouver dans le document de 4^e secondaire.
Merci !**

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin