



École Paul-Hubert

250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : (418) 724-3439



Commission scolaire
DES PHARES

Documents d'information aux parents – Année scolaire 2016-2017- Cheminement de consolidation

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les compétences et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes)

Le cheminement de consolidation permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation de niveau primaire (3^e cycle) tout en amorçant des apprentissages de 1^{er} cycle du secondaire. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Francis Goudreault
Directeur adjoint par intérim

Documents d'information aux parents

Année scolaire 2016-2017-Cheminement de consolidation

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite :	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 4 novembre 2016. ➤ Cette étape compte pour <u>20%</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 17 novembre 2016. ➤ Rencontre de parents en soirée le 17 novembre ou dans l'après-midi du 18 novembre 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 7 novembre 2016 au 7 février 2017. ➤ Cette étape compte pour <u>20%</u> du résultat final de l'année. ➤ Bulletin remis avant le 22 février 2017. ➤ Rencontre de parents le 23 février 2017 en soirée. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 8 février au 21 juin 2017. ➤ Cette étape compte pour <u>60%</u> du résultat final de l'année. ➤ Commentaires sur la compétence « Se donner des méthodes de travail efficaces ». ➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3). ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2017.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 40 %	• Écrire			x	Connaissances grammaticales, écriture de courts textes et dictées.	Épreuve synthèse
	• Lire et donner son opinion sur des textes		x	x	Pratique de compréhension, lecture de roman, résumés de textes divers, évaluation en lecture pour chaque module, conjugaison des verbes.	Épreuve synthèse
	• Communiquer oralement		x	x	Exposé oral seul ou en équipe, discussions.	Épreuve synthèse
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème			x	Évaluation pendant l'année.	Épreuve synthèse
	• Utiliser un raisonnement mathématique		x	x	Évaluation après chaque module et évaluations au besoin.	Épreuve synthèse

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

EX indique que l'élève bénéficie d'une exemption de suivre ou de réussir un cours

AP indique que les apprentissages sont personnalisés et que le programme a été modifié

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 40 %	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer oralement en anglais 	x	x	x	-Discussions -Activités ludiques -Interactions en sous-groupe	Épreuve synthèse
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des textes lus et entendus 	x		x	-Exercices dans le matériel individualisé -Visionnements et questionnaires -Écoute de CD et de textes lus par l'enseignante	Épreuve synthèse
	<ul style="list-style-type: none"> • Écrire des textes 		x	x	-Évaluations de grammaire -Rédaction de courts textes	Épreuve synthèse
GÉOGRAPHIE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'un territoire • Expliquer un problème lié à un territoire • Prendre conscience des problèmes géographiques dans le monde 		x	x	Évaluation à la fin de chaque thème ainsi que tests et travaux pendant l'étape.	Épreuve synthèse
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé • Expliquer des changements importants de l'histoire • Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société 		x	x	Évaluation à la fin de chaque thème ainsi que tests et travaux pendant l'étape.	Épreuve synthèse
SCIENCE ET TECHNOLOGIE 40 %	Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 			x	Manipulation, rapports et/ou examens.	Épreuve synthèse

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

EX indique que l'élève bénéficie d'une exemption de suivre ou de réussir un cours

AP indique que les apprentissages sont personnalisés et que le programme a été modifié

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
60 %	Théorie <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 		x	x	Examens théoriques selon les thèmes vus pendant l'étape.	Épreuve synthèse
<u>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</u> 50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue 		x	x	Évaluation sur des questions éthiques ainsi que sur des phénomènes religieux, visionnements, travaux et tests.	Épreuve synthèse
50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue 		x	x		
<u>ARTS PLASTIQUES</u> 70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des images personnelles • Créer des messages visuels 		x	x	Évaluations des travaux pratiques , travaux personnels et appréciation d'œuvres.	Épreuve synthèse
30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécier des œuvres d'art 					
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer des activités physiques individuellement • Pratiquer des activités physiques avec d'autres élèves • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif 	x	x	x	À travers divers plateaux d'activités, l'élève sera évalué en situation de jeu, en application de techniques et/ou théoriques pour chacun des sports pratiqués en gymnase. À certaines occasions, des connaissances acquises durant les activités sportives pourront être évaluées par différents moyens ex : examen écrit. La condition physique de l'élève et son effort seront également évalués tout au long de l'année. Un résultat vous sera communiqué à chacune des étapes.	
<u>INFORMATIQUE</u> 100 %	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre différents logiciels 	x	x	x	Notions avancées (Word, Excel, PowerPoint, Publisher) Manipulation de matériel informatique (démonter un PC, identifier les pièces et comprendre leur	

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

EX indique que l'élève bénéficie d'une exemption de suivre ou de réussir un cours

AP indique que les apprentissages sont personnalisés et que le programme a été modifié

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
					<p>rôle) Traitement de l'image (Photoshop, PhotoStory, Flash) Traitement son et vidéo (Audacity, Movie Maker)</p> <p>Utilisation des outils WEB (outils Google, sauvegarde en ligne, recherche efficace d'information) Programmation et bases de données (Scratch, Visual Basic, Access) Éthique sur Internet (sécurité, vie privée) L'univers Linux (analyses de différentes versions, OpenOffice) et plus!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers sur la manipulation des pièces informatiques. • Possibilité d'un apprentissage individualisé de plusieurs logiciels. • Possibilité de faire différents projets avec les logiciels en apprentissage 	
ÉBNISTERIE					<p><u>Formules pédagogiques</u></p> <p>Apprentissage individuel; Aide personnalisée et disponible; Révision des notions de base au besoin.</p> <p><u>Évaluations</u></p> <p>Examen pratique et théorique; Participation aux projets; Comportement sécuritaire en atelier.</p>	
30 %	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier un projet en ébénisterie 	X	X	X		
70 %	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un projet en ébénisterie 					

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

EX indique que l'élève bénéficie d'une exemption de suivre ou de réussir un cours

AP indique que les apprentissages sont personnalisés et que le programme a été modifié