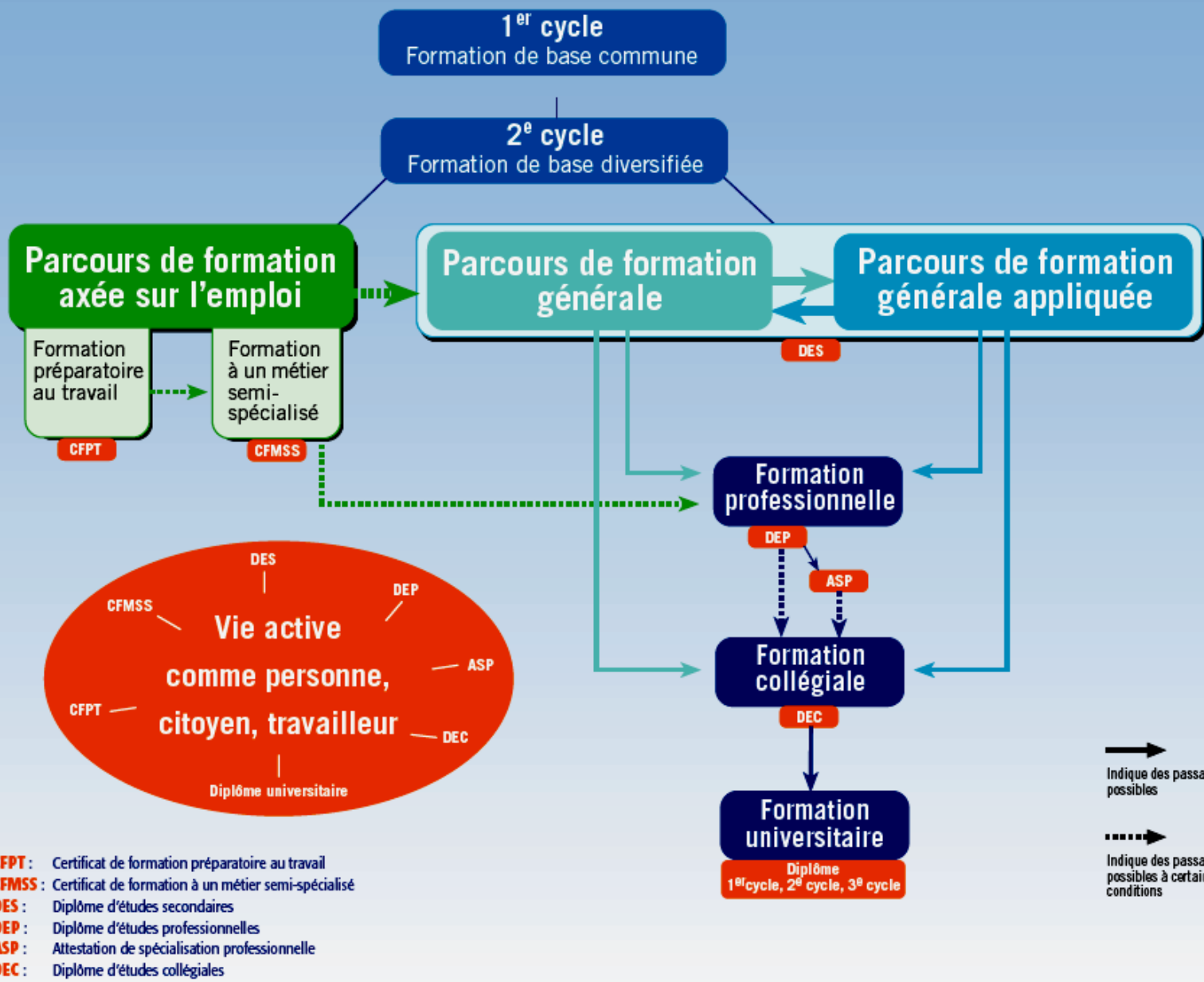


DIVERSIFICATION DE LA FORMATION DU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE



Mars 2006 13-0015

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE 2^E CYCLE
Parcours de formation générale (Le temps est donné à titre indicatif)

| 3 ^e année | 4 ^e année | | 5 ^e année | |
|--|--|------------------------------------|---|------------------------------------|
| Matières obligatoires | Matières obligatoires | | Matières obligatoires | |
| Français, langue d'enseignement, 200 h – 8 unités | Français 150 h – 6 unités | | Français 150 h – 6 unités | |
| Anglais langue seconde, 100 h – 4 unités (régulier ou enrichi) | Anglais, langue seconde 100 h – 4 unités (régulier ou enrichi) | | Anglais, langue seconde 100 h – 4 unités (régulier ou enrichi) | |
| Mathématiques, 150 heures – 6 unités | Mathématiques, 100 h – 4 unités | Mathématiques, 150 h – 6 unités | Mathématiques, 100 h – 4 unités | Mathématiques, 150 h – 6 unités |
| Sciences et technologies, 150 h – 6 unités | Sciences et technologies, 100 h – 4 unités | | | |
| Histoire et éducation à la citoyenneté, 100 h – 4 unités | Histoire et éducation à la citoyenneté, 100 h – 4 unités | | Monde contemporain 100 h – 4 unités | |
| Arts, (1 des 4 disciplines : arts dramatiques, arts plastiques, danse ou musique) 50h – 2 unités | Arts, (1 des 4 disciplines : arts dramatiques, arts plastiques, danse ou musique) 50h – 2 unités | | Arts, (1 des 4 disciplines : arts dramatiques, arts plastiques, danse ou musique) 50h – 2 unités | |
| Éducation physique et à la santé, 50 h – 2 unités | Éducation physique et à la santé, 50 h, 2 unités | | Éducation physique et à la santé, 50 h – 2 unités | |
| | Éthique et culture religieuse, 100 h – 4 unités | | Éthique et culture religieuse, 50 h – 2 unités | |
| | | | Projet intégrateur, 50 h – 2 unités | |
| Matières à option, 100 h – 4 unités | Matières à option, 150 h – 6 unités | | Matières à option, 250 h – 10 unités | |
| Projet personnel d'orientation MELS | Exploration de la formation professionnelle MELS (2 ou 4 unités) | | Exploration de la formation professionnelle MELS (2 ou 4 unités) | |
| Programmes locaux (École) | Projet personnel d'orientation MELS (2 ou 4 unités) | | Sensibilisation à l'entrepreneuriat MELS (2 ou 4 unités) | |
| | Sensibilisation à l'entrepreneuriat MELS (2 ou 4 unités) | | Projet personnel d'orientation MELS (2 ou 4 unités) | |
| | Progr. locaux (École) (2 ou 4 unités) | | Programme locaux (École) (2 ou 4 unités) | |
| | Science et technologie de l'environnement (4 unités) | | Chimie (4 unités) | |
| | | | Physique (4 unités) | |

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE 2^E CYCLE

Parcours de formation générale appliquée (Le temps est donné à titre indicatif)

| 3 ^e année | 4 ^e année | | 5 ^e année | |
|--|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| Matières obligatoires | Matières obligatoires | | Matières obligatoires | |
| Français, langue d'enseignement, 200 h – 8 unités | Français 150 h – 6 unités | | Français 150 h – 6 unités | |
| Anglais langue seconde, 100 h – 4 unités (régulier ou enrichi) | Anglais, langue seconde 100 h – 4 unités (régulier ou enrichi) | | Anglais, langue seconde 100 h – 4 unités (régulier ou enrichi) | |
| Mathématiques, 150 heures – 6 unités | Mathématiques, 100 h – 4 unités | Mathématiques, 150 h – 6 unités | Mathématiques, 100 h – 4 unités | Mathématiques, 150 h – 6 unités |
| Applications technologiques et scientifiques, 150 h – 6 unités | Applications technologiques et scientifiques, 150 h – 6 unités | | | |
| Histoire et éducation à la citoyenneté, 100 h – 4 unités | Histoire et éducation à la citoyenneté, 100 h – 4 unités | | Monde contemporain 100 h – 4 unités | |
| Arts, (1 des 4 disciplines : arts dramatiques, arts plastiques, danse ou musique) 50h – 2 unités | Arts, (1 des 4 disciplines : arts dramatiques, arts plastiques, danse ou musique) 50h – 2 unités | | Arts, (1 des 4 disciplines : arts dramatiques, arts plastiques, danse ou musique) 50h – 2 unités | |
| Éducation physique et à la santé, 50 h – 2 unités | Éducation physique et à la santé, 50 h, 2 unités | | Éducation physique et à la santé, 50 h – 2 unités | |
| Projet personnel d'orientation, 100 h – 4 unités | Éthique et culture religieuse, 100 h – 4 unités | | Éthique et culture religieuse, 50 h – 2 unités | |
| | | | Projet intégrateur, 50 h – 2 unités | |
| | Matières à option, 100 h – 4 unités | | Matières à option, 250 h – 10 unités | |
| | Exploration de la formation professionnelle MELS (2 ou 4 unités) | | Exploration de la formation professionnelle MELS (2 ou 4 unités) | |
| | Projet personnel d'orientation MELS (2 ou 4 unités) | | Sensibilisation à l'entrepreneuriat MELS (2 ou 4 unités) | |
| | Sensibilisation à l'entrepreneuriat MELS (2 ou 4 unités) | | Projet personnel d'orientation MELS (2 ou 4 unités) | |
| | Programme locaux (École) (2 ou 4 unités) | | Programme locaux (École) (2 ou 4 unités) | |
| | Science de l'environnement (2 unités) | | | |
| | | | Chimie (4 unités) | |
| | | | Physique (4 unités) | |

PARCOURS DE FORMATION AXÉE SUR L'EMPLOI :
Formation préparatoire au travail et programme CFER

| 1 ^{re} année | | 2 ^e année | | 3 ^e année | |
|--|----------------|--|----------------|--|----------------|
| FORMATION GÉNÉRALE | | | | | |
| Matières obligatoires | Temps prescrit | Matières obligatoires | Temps prescrit | Matières obligatoires | Temps prescrit |
| Français | 150 h | Français | 100 h | Français | 50 h |
| Anglais, langue seconde | 50 h | Anglais, langue seconde | 50 h | | |
| Mathématiques | 150 h | Mathématiques | 100 h | Mathématiques | 50 h |
| Expérimentations technologiques et scientifiques | 100 h | | | | |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | 50 h | Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | 50 h | Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | 50 h |
| Éducation physique et à la santé | 50 h | Éducation physique et à la santé | 50 h | | |
| Autonomie et participation sociale | 100 h | Autonomie et participation sociale | 100 h | Autonomie et participation sociale | 50 h |
| Temps non réparti | 50 h | Temps non réparti | 50 h | Temps non réparti | 50 h |
| FORMATION PRATIQUE | | | | | |
| Matières obligatoires | Temps prescrit | Matières obligatoires | Temps prescrit | Matières obligatoires | Temps prescrit |
| Préparation au marché du travail | 50 h | Préparation au marché du travail | 100 h | Préparation au marché du travail | 50 h |
| Sensibilisation au monde du travail | 150 h | Insertion professionnelle | 300 h | Insertion professionnelle | 600 h |
| Total | 900 h | Total | 900 h | Total | 900 h |

**PARCOURS DE FORMATION AXÉ SUR L'EMPLOI :
Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé**

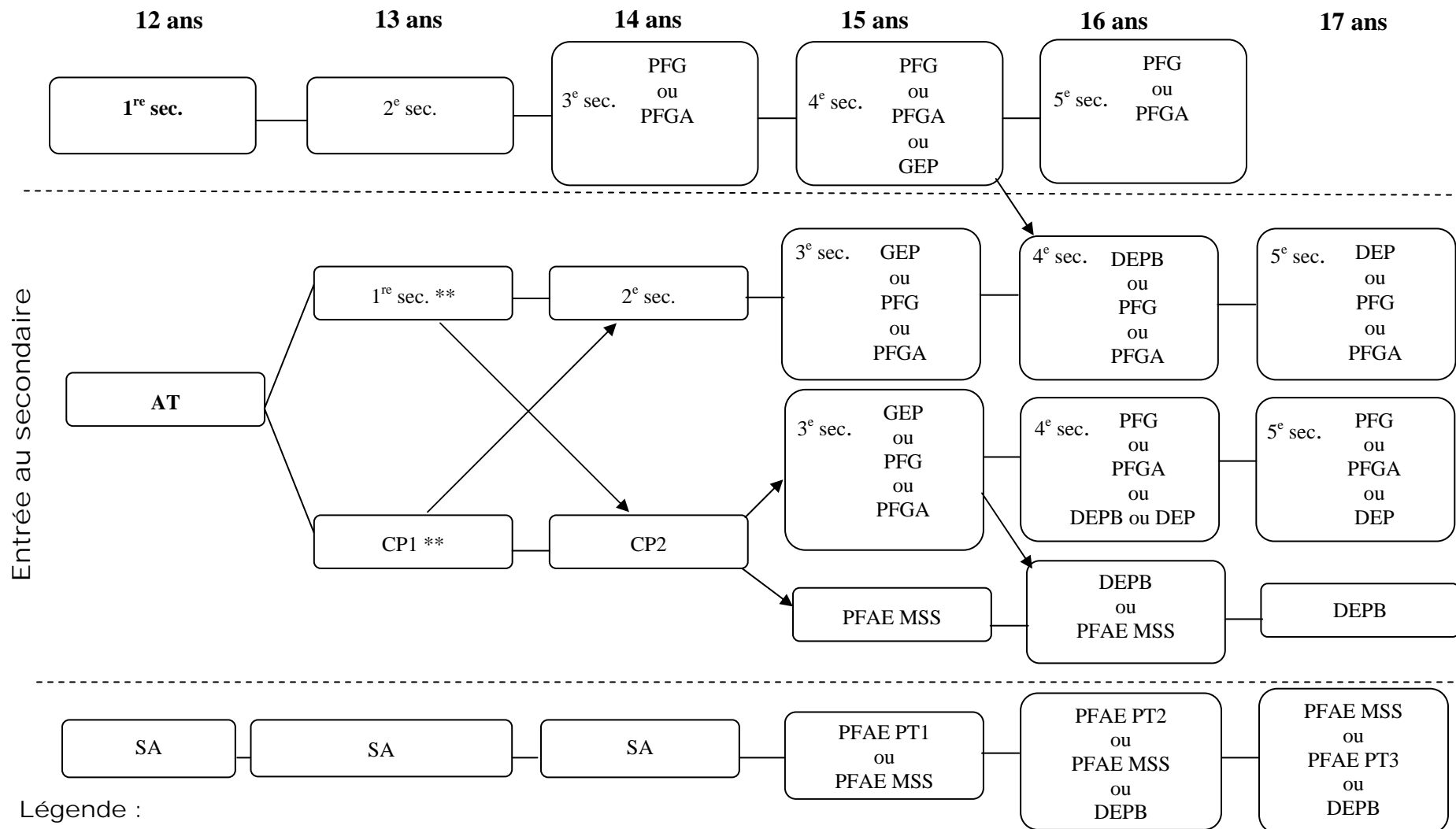
FORMATION GÉNÉRALE

| Matières obligatoires | Temps prescrit |
|-------------------------|----------------|
| Français | 200 h |
| Anglais, langue seconde | 100 h |
| Mathématiques | 150 h |

FORMATION PRATIQUE

| Matières obligatoires | Temps prescrit |
|--|----------------|
| Préparation au marché du travail | 75 h |
| Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé | 375 h |

Cheminements possibles au secondaire



Légende :

| | | |
|---|---|--|
| AT : Année transitoire | CP1 : Cheminement progressif 1 ^{re} année | CP2 : Cheminement progressif 2 ^e année |
| SA : Secondaire adapté | PFG : Parcours de formation générale | PFGA : Parcours de formation générale appliquée |
| GEP : Groupe d'exploration professionnelle | PFAE PT : Parcours de formation axée sur l'emploi (préparatoire au travail) | |
| DEP : Diplôme d'études professionnelles | PFAE MSS : Parcours de formation axée sur l'emploi (métier semi-spécialisé) | |
| DEPB : Diplôme d'études professionnelles de base | ** L'élève peut entrer à 13 ans au secondaire après avoir complété 7 années au primaire | |