

# *Plan de réussite 2010-2011*

Adopté par le Conseil d'établissement, à la séance du 30 mars 2011

## *Plan de réussite*

Le plan de réussite découle du projet éducatif et il est conçu pour soutenir les efforts des élèves dans leur apprentissage. Celui-ci a été travaillé par chaque unité afin de lui donner une couleur et une spécificité qui correspond aux besoins des élèves.

Toutes les mesures choisies par les enseignantes et enseignants ont pour objectif de faire connaître la réussite à ces jeunes. Le personnel enseignant est là pour donner son aide pédagogique, guider, conseiller et apporter le soutien et l'encouragement dont les jeunes ont besoin, autant au point de vue personnel, que académique et social.

Un bilan des actions entreprises en 2010-2011 sera fait en mai pour améliorer le plan de réussite. L'évaluation sera faite en gardant comme image que l'élève est au cœur de nos préoccupations.

# *Loi sur l'instruction publique*

Le plan de réussite d'école des obligations de la LIP.

- Article 75 : Le conseil d'établissement approuve le plan de réussite de l'école et son actualisation proposés par le directeur;
- Article 77 : Les propositions prévues aux articles 75 et 76 sont élaborées avec la participation des membres du personnel de l'école;
- Article 96.13 : Le directeur de l'école assiste le conseil d'établissement dans l'exercice de ses fonctions et pouvoirs et, à cette fin;
- 1° Il coordonne l'élaboration, la révision et le cas échéant : l'élaboration, la réalisation et l'évaluation périodique du projet éducatif de l'école;
  - 2° Il s'assure de l'élaboration des propositions visées dans le présent chapitre, qu'il doit soumettre à l'approbation du conseil d'établissement;
  - 3° Il favorise la concertation entre les parents, les élèves et le personnel et leur participation à la vie de l'école et de la réussite;
  - 4° Il informe régulièrement le conseil d'établissement des propositions qu'il approuve en vertu de l'article 96.15.

*Unité 2*

*Centre jeunesse*

## ORIENTATIONS ET MOYENS POUR CHAQUE ORIENTATION CHOIX DE L'UNITÉ 2

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	REMARQUES
<p style="text-align: center;"><b><u>Orientation 1</u></b></p> <p><b>Objectif :</b> <b>Ouverture aux savoirs</b> 1.1 Soutenir les apprentissages</p> <p><b>Indicateurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter les taux de réussite en mathématique, en français écriture et lecture, en anglais.</li> <li>• Augmenter le nombre d'élèves à l'obtention d'une qualification ou un diplôme.</li> </ul>	<p><b>1.1.2 Valoriser la réussite des jeunes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tableau d'honneur</li> <li>○ Méritas</li> <li>○ Formation d'un comité enseignants/élèves</li> <li>○ Choix d'options de cours à partir de la deuxième année de fréquentation</li> <li>○ Comité de diffusion des réussites</li> <li>○ Création d'un album photos des réussites de l'élève (<i>Scrapbook</i>)</li> <li>○ Organisation par chaque groupe d'une activité pour souligner les réussites d'un élève selon les critères établis</li> <li>○ Utilisation d'un médium visuel tel que le tableau/écran pour tous les élèves</li> <li>○ Utilisation du journal de l'école pour nommer leurs réussites</li> <li>○ Utilisation de l'élève dans divers ateliers, par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide –technicien à un spectacle;</li> <li>- Aide – animateur à la place Pub;</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> <li>○ Offrir des journées thématiques</li> <li>○ Publiciser les réussites par le biais de la radio étudiante</li> <li>○ Noter à l'agenda/appel aux parents pour les réussites</li> </ul>	<p>Octobre à mai</p> <p>Octobre à mai</p> <p>Selon l'offre et les besoins</p> <p>Octobre à mai</p> <p>Au besoin</p>	<p>Le comité devra se pencher sur l'élaboration de critères pour identifier la réussite, les talents, l'implication d'un jeune</p>

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	REMARQUES
<p align="center"><b><u>Orientation 2</u></b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Une saine communication</b>            2.3 Échanger de façon respectueuse</p> <p><b>Indicateur :</b>            Diminuer le nombre de présences au CA et le nombre de suspensions reliées au manque de respect.</p>	<p><b>2.3.1 Utiliser un langage respectueux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Instaurer une fiche de comportement et de langage</li> <li>○ Interventions de groupe</li> <li>○ Ajouter madame ou monsieur devant le prénom</li> <li>○ Mise en situation dans la classe, par exemple :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liste de mots à bannir avec expression de remplacement, etc.</li> </ul> </li> <li>○ Présentation d'activités sur la communication efficace et respectueuse</li> <li>○ Valoriser les élèves qui ont un bon langage</li> <li>○ Présenter les effets positifs d'un langage approprié dans différents milieux (famille, ami, lieu de travail)</li> <li>○ Préparer diverses activités pédagogiques (modelage) qui reprennent les bonnes habilités sociales en lien avec un langage respectueux</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p>	

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	REMARQUES
<p><b><u>Orientation 3</u></b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Un milieu de vie stimulant</b>            3.1 Rehausser le sentiment d'appartenance</p> <p><b>Indicateurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuer le taux d'absentéisme</li> <li>• Diminuer le nombre de décrocheurs</li> </ul>	<p><b>3.1.2 Offrir des activités variées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mettre en commun des activités plaisantes</li> <li>○ Invités-ressources</li> <li>○ S'ouvrir à la communauté (partenaires), par exemple avec les personnes âgées</li> <li>○ Apprentissage par le jeu</li> <li>○ Sorties éducatives</li> <li>○ Développer des contacts privilégiés avec les intervenants et le personnel de soutien</li> <li>○ Animation le midi pour les jeunes (BCD)</li> <li>○ Activités spéciales le vendredi après-midi (place publique)</li> <li>○ Formation d'un comité parents/élèves pour favoriser le développement d'activités</li> <li>○ Sondage auprès des élèves pour connaître leurs intérêts</li> <li>○ Classe-neige</li> <li>○ Piscine</li> <li>○ Capsules d'humour</li> <li>○ Olympiades</li> <li>○ Journées thématiques au nombre de quatre, selon les périodes de fêtes au calendrier civil</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p>	

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	REMARQUES
<p><b><u>Orientation 4</u></b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Un environnement de qualité</b>            4.2 Promouvoir des actions réfléchies</p> <p><b>Indicateur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter le nombre de projets mis en place</li> </ul>	<p><b>4.2.2 Encourager les saines habitudes de vie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Publicité faite par les élèves</li> <li>○ Conférences sur cette thématique</li> <li>○ Rencontre avec l'infirmière, l'hygiéniste dentaire, le concierge, etc.</li> <li>○ Réserver certaines périodes pour que les élèves apprennent à se gérer, par exemple :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps pour l'hygiène;</li> <li>- Temps pour les devoirs;</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> <li>○ Valoriser les saines habitudes de vie (Capsules)</li> <li>○ Utiliser les leaders positifs</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p>	

*Unité 3*

## ORIENTATIONS ET MOYENS POUR CHAQUE ORIENTATION CHOIX DE L'UNITÉ 3

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p style="text-align: center;"><b><u>Orientation 1</u></b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Duverture aux savoirs</b>            1.2 Soutenir les apprentissages</p> <p><b>Indicateurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter les taux de réussite en mathématique, en français écriture et lecture, en anglais.</li> <li>• Augmenter le nombre d'élèves à l'obtention d'une qualification ou un diplôme.</li> </ul>	<p><b>1.1.1 Se donner des stratégies d'enseignement variées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Récupération par discipline</li> <li>○ Support aux enseignants-ressource</li> <li>○ Suivi des enseignants-tuteurs</li> <li>○ Reprise d'examen lorsqu'un élève s'absente</li> <li>○ Suivi ortho-professionnel</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Bilan en mai</p>	
	<p><b>1.1.2 Valoriser la réussite des jeunes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gala Méritas du mois de juin</li> </ul>	<p>Fin mai - début juin</p> <p>Bilan en mai</p>	
	<p><b>1.1.3 Se donner des méthodes de travail efficaces</b></p>			

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p><b>Orientation 2</b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Une saine communication</b>            2.2 Échanger de façon respectueuse</p> <p><b>Indicateur :</b>            Diminuer le nombre de présence au CA et le nombre de suspension relié au manque de respect</p>	<p><b>2.2.1 Utiliser un langage respectueux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intervenir immédiatement auprès des élèves irrespectueux</li> <li>○ Encourager le vouvoiement</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Bilan en mai</p>	
	<p><b>2.2.2 Être à l'écoute de l'autre</b></p>			
	<p><b>2.2.3 Garder son calme (contrôler ses émotions)</b></p>			

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p><b>Orientation 3</b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Un milieu de vie stimulant</b>            3.1 Rehausser le sentiment d'appartenance</p> <p><b>Indicateurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuer le taux d'absentéisme</li> <li>• Diminuer le nombre de décrocheurs</li> </ul>	<p><b>3.1.1 Accueillir les élèves de façon appropriée</b></p>			
	<p><b>3.1.2 Offrir des activités variées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Offrir une journée d'activité pour la semaine de l'étudiant</li> <li>○ Comité des jeunes isolés</li> <li>○ Projet robotique</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Bilan en mai</p>	
	<p><b>3.1.3 Assurer la sécurité de tous</b></p>			

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p><b>Orientation 4</b></p> <p><b>Objectif :</b> Un environnement de qualité</p> <p>4.2 Promouvoir des actions réfléchies</p> <p><b>Indicateur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter le nombre de projets mis en place</li> </ul>	<p><b>4.2.1 Conscientiser les jeunes et les adultes au respect des biens communs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler du civisme dans les classes</li> <li>Geste réparateur quand un élève brise le matériel de l'école</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Bilan en juin</p>	
	<p><b>4.2.2 Encourager les saines habitudes de vie</b></p>			
	<p><b>4.2.3 Poser des gestes verts</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire du recyclage dans les classes</li> </ul>		

# *Unité 4*

**ORIENTATIONS ET MOYENS POUR CHAQUE ORIENTATION  
CHOIX DE L'UNITÉ 4**

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p style="text-align: center;"><b><u>Orientation 1</u></b></p> <p><b>Objectif :</b> <b>Ouverture aux savoirs</b> 1.3 Soutenir les apprentissages</p> <p><b>Indicateurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter les taux de réussite en mathématique, en français écriture et lecture, en anglais.</li> <li>• Augmenter le nombre d'élèves à l'obtention d'une qualification ou un diplôme.</li> </ul>	<p><b>1.1.1 Se donner des stratégies d'enseignement variées</b></p>			
	<p><b>1.1.2 Valoriser la réussite des jeunes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Un comité est formé afin de travailler sur un système de valorisation des réussites.</li> <li>○ Deux moyens seront mis de l'avant cette année :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une lettre de mention de mérite sera envoyée par la direction à tous les élèves de l'unité qui obtiendront une moyenne générale au-dessus de 85 %.</li> <li>2. Chaque enseignant remettra à la fin de chacune des étapes deux certificats par classe (garçon ou fille) pour les élèves ayant affiché EFFORT et CONSTANCE tout au long de l'étape. Afin d'aider les enseignants, une liste de critères leur sera fournie pour aider à la sélection.</li> </ol> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">Septembre à mai</p> <p style="text-align: center;">À chaque étape</p> <p style="text-align: center;">Bilan en mai</p>	
	<p><b>1.1.3 Se donner des méthodes de travail efficaces</b></p>			

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p><b>Orientation 2</b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Une saine communication</b>            2.2 Échanger de façon respectueuse</p> <p><b>Indicateur :</b>            Diminuer le nombre de présences au CA et le nombre de suspensions relié au manque de respect.</p>	<p><b>2.2.1 Utiliser un langage respectueux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nous envisageons le vouvoiement pour septembre 2011 à l'unité 4</li> <li>○ Pour 2010-2011 :</li> </ul> <p><i><b>Constance :</b></i> Tous les enseignants de l'unité interviendront lors de chaque situation de manque de respect.</p> <p><i><b>Intervenir calmement :</b></i> Chacune des interventions se fera en contrôle et calmement.</p> <p><i><b>Souligner les écarts :</b></i> En tout temps, ne pas laisser passer sacres, non-respect, etc.</p>	<p>Septembre à mai</p> <p>Bilan en mai</p>	
	<p><b>2.2.2 Être à l'écoute de l'autre</b></p>			
	<p><b>2.2.3 Garder son calme (contrôler ses émotions)</b></p>			

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p><b>Orientation 3</b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Un milieu de vie stimulant</b>            3.1 Rehausser le sentiment d'appartenance</p> <p><b>Indicateurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuer le taux d'absentéisme</li> <li>• Diminuer le nombre de décrocheurs</li> </ul>	<p><b>3.1.1 Accueillir les élèves de façon appropriée</b></p>			
	<p><b>3.1.2 Offrir des activités variées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nous avons ciblé deux sous-objectifs dans cette orientation. Après un vote, nous avons décidé de choisir : Offrir des activités variées. Afin d'atteindre ce sous-objectifs, nous organisons une journée santé plein-air à la station de ski Val-Neigette, le mercredi 23 février prochain. Nous allons offrir un ensemble de possibilité d'activités : <p>Ski, planche à neige, glissade en tube, soccer sur neige, sculpture sur neige, randonnée en raquette, tournoi de X-BDX (kinek), etc.</p> <li>○ Nous envisageons une autre demi-journée d'activités après la troisième étape.</li> </li></ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Bilan en mai</p>	
	<p><b>3.1.3 Assurer la sécurité de tous</b></p>			

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p><b>Orientation 4</b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Un environnement de qualité</b>            4.2 Promouvoir des actions réfléchies</p> <p><b>Indicateur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter le nombre de projets mis en place</li> </ul>	<p><b>4.2.1</b> Conscientiser les jeunes et les adultes au respect des biens communs</p>			
	<p><b>4.2.2</b> Encourager les saines habitudes de vie.</p>			
	<p><b>4.2.3</b> Poser des gestes verts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nous avons ciblé le sous-objectif : poser des gestes verts tout en tentant d'inclure la conscientisation du respect des biens communs.</li> <li>○ Nous organisons une activité de sensibilisation avec M. Laurent Chénard. Il fera un lien lors de la conférence entre l'importance de poser des gestes verts et l'importance du respect des biens commun.</li> </ul> <p>La conférence aura lieu le jeudi 3 février à la deuxième période.</p>	<p>Septembre à mai</p> <p>Bilan en mai</p>	

*Unité 5*

**ORIENTATIONS ET MOYENS POUR CHAQUE ORIENTATION  
CHOIX DE L'UNITÉ 5**

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p align="center"><b><u>Orientation 1</u></b></p> <p><b>Objectif :</b> <b>Ouverture aux savoirs</b> 1.4 Soutenir les apprentissages</p> <p><b>Indicateurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter les taux de réussite en mathématique, en français écriture et lecture, en anglais.</li> <li>Augmenter le nombre d'élèves à l'obtention d'une qualification ou un diplôme.</li> </ul>	<p><b>1.1.1</b> Se donner des stratégies d'enseignement variées</p>			
	<p><b>1.1.2</b> Valoriser la réussite des jeunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Méritas et certificats</li> <li>Donner un sens plus important à la valeur de cette reconnaissance de mérite. Nous avons discuté en équipe d'unité et décidons de remettre des certificats de reconnaissance de l'effort à chaque étape.</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Bilan en mai</p>	
	<p><b>1.1.3</b> Se donner des méthodes de travail efficaces</p>			

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p><b>Orientation 2</b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Une saine communication</b>            2.2 Échanger de façon respectueuse</p> <p><b>Indicateur :</b>            Diminuer le nombre de présence au CA et le nombre de suspension relié au manque de respect.</p>	<p><b>2.2.1 Utiliser un langage respectueux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rigueur dans l'application des règles</li> <li>○ Relever quand un langage irrespectueux est utilisé</li> </ul> <p>Aussitôt qu'il se produit un comportement de manque de respect envers un membre du personnel, une sanction est immédiatement imposée à l'élève en faute. Une amélioration est déjà remarquée par l'ensemble du personnel en comparaison avec l'an dernier.</p>	<p>Septembre à mai</p> <p>Bilan en mai</p>	
	<p><b>2.2.2 Être à l'écoute de l'autre</b></p>			
	<p><b>2.2.3 Garder son calme (contrôler ses émotions)</b></p>			

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p><b>Orientation 3</b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Un milieu de vie stimulant</b>            3.1 Rehausser le sentiment d'appartenance</p> <p><b>Indicateurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuer le taux d'absentéisme</li> <li>• Diminuer le nombre de décrocheurs</li> </ul>	<p><b>3.1.1 Accueillir les élèves de façon appropriée</b></p>			
	<p><b>3.1.2 Offrir des activités variées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Un comité d'enseignants de 5<sup>e</sup> secondaire travaille à l'organisation d'activités signifiantes pour l'ensemble des élèves de l'unité.</li> <li>○ Réalisations depuis le début de l'année :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortie Cégep le 11 novembre</li> <li>- Pièce de théâtre à la salle Desjardins-Telus le 16 novembre</li> <li>- Sortie plein air au Parc du Mont-Comi à venir le 10 février</li> </ul> </li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Bilan en mai</p>	
	<p><b>3.1.3 Assurer la sécurité de tous</b></p>			

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	ÉVALUATION
<p><b>Orientation 4</b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Un environnement de qualité</b>            4.2 Promouvoir des actions réfléchies</p> <p><b>Indicateur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter le nombre de projets mis en place</li> </ul>	<p><b>4.2.1</b> Conscientiser les jeunes et les adultes au respect des biens communs.</p>			
	<p><b>4.2.2</b> Encourager les saines habitudes de vie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilisation aux saines habitudes de vie en lien avec la journée plein air du 10 février. Les élèves auront une bonification à leur compétence 3 (adopter un mode de vie sain et actif) en éducation physique et à la santé pour leur participation à cette activité.</li> </ul>	<p>Septembre</p> <p>Bilan en mai</p>	
	<p><b>4.2.3</b> Poser des gestes verts.</p>			

*Grand-Défi*

## ORIENTATIONS ET MOYENS POUR CHAQUE ORIENTATION ÉCOLE GRAND-DÉFI

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	REMARQUES
<p style="text-align: center;"><b>Orientation 1</b></p> <p><b>Objectif :</b> <b>Ouverture aux savoirs</b> 1.5 Soutenir les apprentissages</p> <p><b>Indicateurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter les taux de réussite en mathématique, en français écriture et lecture, en anglais.</li> <li>• Augmenter le nombre d'élèves à l'obtention d'une qualification ou un diplôme.</li> </ul>	<p><b>1.1.1 Se donner des stratégies d'enseignement variées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Travail individualisé</li> <li>○ Présentations audiovisuelles</li> <li>○ Invités (témoignages, etc.)</li> <li>○ Laboratoires</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Au besoin</p>	
	<p><b>1.1.2 Valoriser la réussite des jeunes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tableau des certificats de mérite</li> <li>○ Bonifiées</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Selon le besoin</p>	
	<p><b>1.1.3 Se donner des méthodes de travail efficaces</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Planification individuelle</li> <li>○ Échéanciers</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p>	

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	REMARQUES
<p><b>Orientation 2</b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Une saine communication</b>            2.2 Échanger de façon respectueuse</p> <p><b>Indicateur :</b>            Diminuer le nombre de présence au CA et le nombre de suspension relié au manque de respect.</p>	<p><b>2.2.1 Utiliser un langage respectueux</b></p>			
	<p><b>2.2.2 Être à l'écoute de l'autre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rencontres tutorales (plan académique, social et affectif)</li> <li>○ Disponibilité de tous les intervenants de l'école</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Selon le besoin</p>	
	<p><b>2.2.3 Garder son calme (contrôler ses émotions)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rencontres avec des ressources externes (travailleurs sociaux, intervenant divers)</li> <li>○ Création d'un lien significatif entre l'adulte et l'élève</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Selon le besoin</p>	

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	REMARQUES
<p><b>Orientation 3</b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Un milieu de vie stimulant</b>            3.1 Rehausser le sentiment d'appartenance</p> <p><b>Indicateurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuer le taux d'absentéisme</li> <li>• Diminuer le nombre de décrocheurs</li> </ul>	<p><b>3.1.1 Accueillir les élèves de façon appropriée</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Club des petits déjeuners (présence de tous les enseignants)</li> <li>○ Entrevues du début de l'année</li> <li>○ Création d'un lien significatif</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p>	
	<p><b>3.1.2 Offrir des activités variées</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activités sportives</li> <li>○ Activités culturelles</li> <li>○ Visite de milieux professionnels et d'enseignement</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Selon le besoin</p>	
	<p><b>3.1.3 Assurer la sécurité de tous</b></p>			

ORIENTATIONS	SOUS-OBJECTIFS	MOYENS	ÉCHÉANCIER	REMARQUES
<p><b>Orientation 4</b></p> <p><b>Objectif :</b>  <b>Un environnement de qualité</b>            4.2 Promouvoir des actions réfléchies</p> <p><b>Indicateur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Augmenter le nombre de projets mis en place a</li> </ul>	<p><b>4.2.1</b> Conscientiser les jeunes et les adultes au respect des biens communs</p>			
	<p><b>4.2.2</b> Encourager les saines habitudes de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Club des petits déjeuners obligatoire pour tous</li> <li>Prévention de la toxicomanie par des présentations, discussions, rencontres individuelles</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p> <p>Selon le besoin</p>	
	<p><b>4.2.3</b> Poser des gestes verts</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recycler le papier</li> <li>Recycler les canettes</li> <li>Récupération des meubles non-utilisés au Paul-Hubert</li> </ul>	<p>Septembre à mai</p>	